



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktywnie uczestniczy w dyskusji na zadany temat. - [K1A_K03]</li> <li>2. Wykazuje gotowość do przejęcia odpowiedzialności za działania służące ochronie przyszłych pokoleń i własnej osoby. - [K1A_K03]</li> <li>3. Uczestniczy w procesie samoedukacji interdyscyplinarnej. - [K1A_K03]</li> <li>4. Jest zorientowany na osobisty wkład w zrównoważony rozwój. - [K1A_K04]</li> <li>5. Postępuje zgodnie z potrzebą budowy gospodarki zrównoważonej. - [K1A_K04]</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena referatów przygotowanych przez studentów i aktywności na ćwiczeniach.</li> <li>2. Test sprawdzający stan wiedzy (po zakończeniu wykładów).</li> </ol>

<b>Treści programowe</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice między tradycyjnym ujęciem wzrostu i rozwoju gospodarczego na gruncie ekonomii klasycznej i neoklasycznej a teorią rozwoju zrównoważonego.</li> <li>2. Rozwój gospodarczy w harmonii ze środowiskiem przyrodniczym (ekorozwój).</li> <li>3. Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych oraz możliwe strategie zaradcze.</li> <li>4. Charakterystyka wybranych obszarów strategicznych zrównoważonego rozwoju na przykładzie zrównoważonej polityki gospodarczej i energetycznej, polityki mobilności i kształtowania produktów.</li> <li>5. Zrównoważony rozwój w relacjach międzypokoleniowych (pokolenie pracujące - pokolenie emerytów, obecnie żyjący - przyszłe pokolenia).</li> <li>6. Ograniczanie nadmiernego konsumpcjonizmu jako jeden z warunków zrównoważonego rozwoju.</li> <li>7. Strategie oszczędzania zasobów.</li> <li>8. Metody i instrumenty zrównoważonej polityki gospodarczej.</li> <li>9. Granice wzrostu gospodarczego.</li> </ol>

<b>Literatura podstawowa:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rogall H., <i>Ekonomia zrównoważonego rozwoju</i>, Zysk i Ska, Warszawa 2010.</li> <li>2. Sachs J., <i>The end of poverty</i>, Penguin Books USA, New York 2005.</li> <li>3. Kozłowski S., <i>Ekorozwój. Wyzwanie XXI wieku</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2002.</li> <li>4. <i>Gospodarowanie zasobami środowiska. Podstawy ekonomiki ochrony środowiska</i>, red. M. Wąsowicz, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011.</li> <li>5. Grudzewski W. M., Hejduk I. K., Sankowska A., Wańtuchovicz M., <i>Sustainability w biznesie czyli przedsiębiorstwo przyszłości ? zmiany paradygmatów i koncepcji zarządzania</i>, Wydawnictwo Poltex, Warszawa 2010.</li> <li>6. <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy</i>, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1998, rozdz. 4.</li> </ol>

<b>Literatura uzupełniająca:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stiglitz J. E., <i>Wizja sprawiedliwej globalizacji. Propozycje usprawnień</i>, PWE, Warszawa 2007.</li> <li>2. <i>Gospodarka a środowisko i ekologia</i>, red. K. Małachowski, CeDeWu, Warszawa 2008.</li> <li>3. <i>Polityka Ekologiczna Państwa w latach 2009 ? 2012 z perspektywą do roku 2016</i>, Ministerstwo Środowiska.</li> <li>4. King A., Schneider B., <i>Pierwsza rewolucja globalna. Jak przetrwać</i>, Raport Rady Klubu Rzymskiego, Polskie Towarzystwo Współpracy z Klubem Rzymskim, Warszawa 1992.</li> <li>5. <i>RCSS. Polska 2025. Długookresowa strategia trwałego i zrównoważonego rozwoju</i>, Warszawa 2000.</li> <li>6. <i>Ustawa ?Prawo ochrony środowiska?</i>, Dz. U.2001, nr 62, poz. 627 ze zm. Dz. U. 2008, nr 25, poz. 150.</li> <li>7. <i>Uchwała Sejmu RP z 19 stycznia w sprawie polityki zrównoważonego rozwoju MP 1995</i>, nr 4 poz. 47.</li> <li>8. <i>Strona internetowa Ministerstwa Środowiska</i>, www.mos.gov.pl.</li> <li>9. <i>Strona internetowa ONZ: http://esa.un.org/unpp/index.asp?panel=1(średni wariant)</i>.</li> </ol>

<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>
---------------------------------------------------

<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>
1. Uczestnictwo w wykładach	15
2. Uczestnictwo w ćwiczeniach	15
3. Przygotowanie do ćwiczeń	15
4. Konsultacje	10
5. Samodzielna praca studenta	20
6. Przygotowanie do egzaminu	20
7. Zaliczenie i egzamin	5

<b>Obciążenie pracą studenta</b>
----------------------------------

<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	35	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	65	3